

**Конспект интегрированной  
образовательной деятельности с детьми старшей группы  
«Цветок здоровья».**

**Цель:** расширение представлений детей о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни; выделить компоненты здорового состояния человека; повторить правила, помогающие сохранить собственное здоровье.

**Задачи:**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- упражнять в умении самостоятельно, грамматически правильно и полно отвечать на вопросы;
- активизировать и расширять словарный запас детей по теме;
- закреплять умение отгадывать загадки.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- учит сравнивать, анализировать, делать выводы;
- развивать познавательный интерес, мыслительную активность.

**Образовательная область «Физическая культура»**

- расширять представления о роли гигиены для здоровья человека;
- формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания;
- формировать умение правильно выполнять движения, способствовать развитию координации;
- развивать интерес к физкультуре и спорту.

**Оборудование:** «цветок здоровья», «чудесный мешочек» с предметами гигиены, картинки с изображением продуктов питания, модель солнца, стимуляторы «Су-Джок», «тарелки – шумелки».

**Ход:**

Дети заходят на спортивный участок, встают полукругом.

**Логопед:** здравствуйте ребяташки – девчонки и мальчишки.

**Дети:** здравствуйте!

Прибегает девочка «чумазная» с «цветком здоровья» (лепестки загнуты к середине цветка).

**Девочка:** здравствуйте ребята!

**Логопед:** посмотрите – странный вид. Он о чем – то говорит.

Кто такая? Отвечай! Праздник нам не нарушай.

**Девочка:** не люблю я, братцы, мыться. С мылом, щеткой не дружу.

Вот поэтому, ребята, вечно грязная хожу.

И сейчас не потому ли назовут меня.... (Грязнулей)

**Логопед:** а что это у тебя в руках?

**Девочка:** королева Чистоты подарила мне цветок, он не простой, называется «Цветок здоровья». Королева сказала, если я смогу его вырастить, то узнаю главный секрет здоровья, но как я только не старалась – не распускается и все тут! Что мне делать?

**Логопед:** а ты знаешь, что нужно делать, чтобы быть здоровой?

**Девочка:** конечно, конфет побольше есть, они ведь такие вкусные и полезные!

**Логопед:** как вы думаете, ребята, девочка права?

**Дети:** нет, конфеты, совсем не полезны для здоровья.

**Девочка:** помогите мне узнать что-нибудь о здоровье, может и цветок распустится? Пожалуйста!

**Логопед:** поможем?

**Дети:** да!

**Логопед:** тогда отгадайте загадку

Запомнить нужно навсегда:

Залог здоровья..... (чистота)

- Что нужно делать, чтобы быть чистым?

**Дети:** мыть руки, принимать душ или ванну, следить за чистотой одежды.

**Логопед:** когда нужно мыть руки?

**Дети:** перед едой, после туалета, после прогулки.

**Логопед:** сейчас мы узнаем, помните ли вы, какие предметы гигиены помогают нам содержать наше тело в чистоте.

**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» (с предметами гигиены). Ребенок достает предмет из мешочка и объясняет, для чего он нужен.

**Девочка:** а у меня нет ни мыла, ни зубной щетки... Кто мне подарит свою зубную щетку, а еще мочалку и полотенце, а я вас конфеткой угощу.

**Дети:** нельзя делиться своей зубной щеткой, а также мочалкой и полотенцем. У каждого человека должны быть свои предметы личной гигиены.

**Логопед:** а эти вещи (из мешочка) куплены в магазине и ими еще никто не пользовался, они новые. Можем мы их подарить нашей гостье?

**Дети:** да!

**Девочка:** ой спасибо детки большое, побегу я скорее умываться, чистить зубы и переодеваться!

**Инструктор по физической культуре:** нет, нет, нет, мы тебя не отпустим, пока ты не отгадаешь следующую загадку:

Чтобы здоровье было в порядке

Не забывайте вы о .....

**Девочка:** конфетах!!!

**Дети:** нет, о зарядке.

**Инструктор:** А для чего мы каждый день делаем зарядку?

**Дети:** чтобы быть здоровыми!

**Инструктор:** давайте немножко с вами разомнемся, и научим нашу «грязнулю» делать зарядку.

Звучит музыка, дети вместе с инструктором выполняют зарядку.

Инструктор обращает внимание детей на таблички с указателями. Читает:

- «Налево пойдешь – в сонное царство попадешь».

- «Прямо пойдешь – гору сладостей найдешь».

- «Направо пойдешь – здоровье найдешь».

**Инструктор:** какую дорогу мы выберем?

**Дети:** мы пойдём направо.

**Инструктор:** а может, пойдём спать, или конфет поедим?

**Девочка:** да, да, да, пойдете скорее спать, а то я так устала на вашей зарядке!

**Дети:** нет!

**Инструктор:** тогда вперед! А ты «Грязнуля» скорее бери свой «волшебный мешочек» и приведи себя в порядок.

**Девочка:** Ладно, так уж и быть, пойду умоюсь, зубы почищу и переоденусь. Только вы далеко не уходите без меня.

**Инструктор:** Смотрите, впереди нас ждет «тропа здоровья». Нужно по ней пройти босиком, дружно разуваемся и вперед к здоровью!

Дети проходят по «тропе здоровья» и их встречает логопед.

**Логопед:** ребята, а вы знаете, что каждый человек сам может укрепить свое здоровье? Есть такая поговорка: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Так как же можно укрепить свое здоровье?

**Дети:** закаляться, делать зарядку, соблюдать правила личной гигиены.

**Логопед:** а я вас сегодня научу делать самомассаж, который тоже поможет нам укрепить наше здоровье.

Проводится массаж, при помощи массажеров Су-Джок.

**Инструктор:** Что - то вы тут засиделись, пора немного побегать.

Подвижная игра «Ловишки» проводит инструктор по физической культуре.

**Логопед:** давайте попробуем отгадать еще одну загадку:

Кушать овощи и фрукты,

Рыбу и молочные продукты.

Витаминами полна

Вот полезная..... (еда).

Логопед проводит игру «Да – нет».

Каша вкусная еда

Это нам полезно? (Да)

В луже грязная вода

Нам полезна иногда? (Нет)

Щи – отличная еда

Это нам полезно? (Да)

Мухоморный суп всегда –

Это нам полезно? (Нет)

Грязных ягод иногда

Съесть полезно, детки? (Нет)

Овощей растет гряда.

Овощи полезны? (Да)

Съесть большой мешок конфет

Это вредно, дети? (Да)

Лишь полезная еда

На столе у нас всегда!

Будем мы здоровы? (Да)

**Инструктор:** отправляемся в магазин за продуктами. Нам нужно разложить по корзинкам полезные и вредные продукты.

Подвижная игра «Здоровое питание» (проводит инструктор по физической культуре).

**Логопед:** давайте ребята отгадаем последнюю загадку:

Солнце, воздух и вода – наши лучшие ... (друзья)

**Логопед:** почему можно сказать, что вода наш друг?

**Дети:** вода нужна людям, чтобы пить, готовить пищу, мыться, поддерживать порядок в квартире.

**Логопед:** какое значение для человека имеет воздух?

**Дети:** человек дышит воздухом, не сможет жить без воздуха.

**Логопед:** почему солнце можно назвать другом?

**Дети:** солнц дает тепло, свет.

**Логопед:** ребята, смотрите, солнце спустилось с неба прямо к нам!

Подвижная игра «Лучики солнца» (проводит инструктор по физической культуре).

Звучит успокаивающая музыка.

**Инструктор:** ребята смотрите, солнце подарило нам волшебную радугу. Давайте подойдем к ней поближе и подуем на нее.

**Логопед:** Ой, ребята смотрите, кто к нам пришел?

**Дети:** Так это «Грязнуля».

**Логопед:** нет, нет, посмотрите какая она чистая, красивая, опрятная!

**Девочка:** теперь я тоже знаю, что нужно делать, чтобы быть здоровой. Посмотрите ребята, наш «Цветок здоровья» распустился, значит, мы все, все будем всегда здоровы.

**Логопед:** Давайте все вместе еще раз повторим, что нужно делать, чтобы быть здоровыми

1. Соблюдать правила личной гигиены;
2. Заниматься физкультурой;
3. Делать самомассаж;
4. Правильно питаться;
5. Закалятся.

**Инструктор:** здоровые люди – это счастливые люди, а счастливые люди – это те, кто много смеется, улыбается, у кого всегда хорошее настроение. Давайте все вместе поднимем настроение. А поможет нам в этом, веселая музыка и зажигательный танец. Приглашаем наших гостей присоединиться к нам.

Танец «Если нравится тебе, то делай так».

Всем спасибо, подарим друг другу улыбки.